

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании Совета школы  
Протокол №1 от 29.08.2022г  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом МБОУ «Школа№40»  
Протокол №1 от 29.08.2022г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ И.С.Богданов

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »  
Директор МБОУ «Школа № 40»  
\_\_\_\_\_ И.С.Богданов  
Приказ №303 от 31.08.2022

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа №40  
имени Восьмой Воздушной Армии»  
на 2022-2023 учебный год

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «Школа № 40» разработан в соответствии с Уставом школы и на основании следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
  - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- Письма:
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 32 класса, общая численность обучающихся составляет 944 человека.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-11 классах. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебных недели, в 2-4,6-8,10 классах – 35 учебных недель, в 5,9,11-х классах - 34 учебные недели. Учебные занятия организуются в 1 смену.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут (СанПиН 22.4.3648-20).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4, 5-11 классы), по технологии (5-8 классы), информатике (7-11 классы) осуществляется деление на две группы при наполняемости классов не менее 25 учащихся.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия для 1-11 классов проводятся в первую смену: с 8.30 до 14.50.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года

не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней).

Образовательным учреждением утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план МБОУ «Школа №40» на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. На втором уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной, математической грамотностью, на развитие общения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по

внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.). С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). В 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности. Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда;
- внеурочные занятия проводятся с учётом формирования групп продлённого дня, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио». Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план в 1-4-х классах реализуется в рамках ФГОС начального общего образования. Обучение ведется по УМК:

- «Перспектива» - 1-4 классы;

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В 1-х классах учебный план состоит из обязательной части, которая представлена 20 часами, и частью, формируемой образовательным учреждением, представленной 1 часом («Физическая культура»). Во 2-4-х классах обязательная часть состоит из 22 часов и части, формируемой образовательным учреждением, представленной во 2-х классах 1 часом «Русский язык», в 3-х классах 1 часом «Родной язык», в 4-х классах 1 часом «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (5 часов в неделю в 1-х классах, в 2-4 классах – 4 часа); «Литературного чтения» (1-3 классы - 4 часа в неделю, 4 класс – 3 ч в неделю), «Английского языка» (со 2-го класса по 2 часа в неделю). При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена новая содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине);

создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке»:

Русский родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на русском родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика», который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (1-4 классы - 4 часа в неделю).

В рабочей программе по математике (ФГОС) введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех



изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Количество часов по «Физической культуре» составляет 3 часа в неделю. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» - выбран родителями (законными представителями). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Данный учебный план начального общего образования полностью обеспечен учебниками.

#### **Уровень основного общего образования.**

Учебный план для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с: - требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. - письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации». - письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской

зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на 2-ой ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на 3-й ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Недельная нагрузка в 5 классах (обновленный ФГОС) составляет 29 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе -32 часа и 9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

В 2022-2023 учебном году школа реализует обновленные требования ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным планом .

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

филология (русский язык, литература, английский язык);

математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (история, география);

естественно - научные предметы (биология);

искусство (музыка, ИЗО);

физическая культура (физическая культура);

технология (технология)

В обязательной части по первому варианту учебного плана для 5-х классов недельная нагрузка учебных предметов составляет: русского языка - 5 часов, литературы – 3 часа, английского языка - 3 часа, математики - 5 часов, истории - 2 часа, географии - 1 час, биологии – 1 час, музыки – 1 час, ИЗО – 1 час, технологии – 2 часа, физической культуры - 2 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных потребностей обучающихся. В части, формируемой участниками образовательного процесса, введены курсы: физическая культура (футбол) - 1час, основы безопасности жизнедеятельности -1 час, информатика-1час.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (6 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной

школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

филология (русский язык, литература, английский язык);

математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно- научные предметы (биология);

искусство (музыка, ИЗО);

физическая культура (физическая культура (включая футбол));

технология (технология)

В обязательной части учебного плана 6-х классов недельная нагрузка учебных предметов составляет: русского языка - 6 часов, литературы – 3 часа, английского языка - 3 часа, математики - 5 часов, истории - 2 часа, обществознания - 1 час, географии - 1 час, биологии – 1 час, музыки – 1 час, ИЗО – 1 час, технологии – 2 часа, физической культуры - 2 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных потребностей обучающихся, введены курсы для всей параллели 6-х классов: ОБЖ-1 час.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (7-е классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным планом (31 час).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

филология (русский язык, литература, английский язык);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно- научные предметы (биология, физика);

искусство (музыка, ИЗО);

физическая культура (физическая культура);

технология (технология)

В обязательной части учебного плана 7-х классов недельная нагрузка учебных предметов составляет: русского языка - 4 часа, литературы – 2 часа, английского языка - 3 часа, алгебры-3 часа, геометрии – 2 часа, информатики- 1 час, истории - 2 часа, обществознания - 1 час, географии - 2 часа, биологии – 1 час, физики-2 часа, музыки – 1 час, ИЗО – 1 час, технологии – 2 часа, физической культуры - 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных потребностей обучающихся, введены курсы: родной язык (в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»)-1 час; ОБЖ-1ч. .

Учебный план для обучающихся по ФГОС 8-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает

величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным планом (32 часа).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

филология (русский язык, литература, английский язык);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно- научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (музыка, ИЗО);

физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

технология (технология)

В обязательной части учебного плана 8-х классов недельная нагрузка учебных предметов составляет: русского языка - 3 часа, литературы – 2 часа, английского языка - 3 часа, алгебры-3 часа, геометрии – 2 часа, информатики- 1 час, истории - 2 часа, обществознания - 1 час, географии - 2 часа, биологии – 2 часа, физики-2 часа, химии- 2 часа, музыка -1 час, технологии – 2 часа, физической культуры -2 часа, ОБЖ-1час. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных потребностей обучающихся, введены курсы: изобразительное искусство -1час.

Учебный план для обучающихся по ФГОС 9-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным планом (33 часа).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

филология (русский язык, литература, английский);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно- научные предметы (биология, физика, химия);

физическая культура (физическая культура );

основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана 9а,б,в классов недельная нагрузка учебных предметов составляет: русского языка - 3 часа, литературы – 3 часа, английского языка - 3 часа, алгебры -3 часа, геометрии – 2 часа, информатики- 1 час, истории - 2 часа, обществознания - 1 час, географии - 2 часа, биологии – 2 часа, физики-3 часа, химии- 2 часа, технологии-1час, физической культуры - 2 часа, ОБЖ-1час. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных потребностей обучающихся, введены курсы: родная литература-1час, в 9а информатика-1час, в 9бв французский язык -1час.

Предметная область «Родной язык и родная литература» содержит предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература», которые отражают:

Русский родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Русская родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Уровень среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. - письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов».

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классах по ФГОС СОО, выбран профиль «Муниципальное и государственное управление». Литература 5 часов в неделю, история – 4 часа в неделю, право – 2 часа в неделю изучаются на углубленном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на третьей ступени являются «Русский язык» (1 час в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «география» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «информатика» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю). В 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В 11 классе 1 час «астрономии».

Три учебных предмета в 10-11-м классах естественнонаучного цикла «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Введена предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы «Русский родной язык» 1 час в 10 классе, «Русская родная литература»- 1 ч в 11 классе.

Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане 10 класса реализуется элективный курс:

«Избранные вопросы математики»-1 час.

Индивидуальный проект (1 час в неделю) выполняется обучающимся в течение двух лет и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ «Школа № 40» на 2022 – 2023 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

## ВИДЫ И ФОРМЫ

проведения промежуточной аттестации

в 2-11 классах

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации МБОУ «Школа №40» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В мае в 2-11 классах по всем предметам проводятся итоговые работы, подтверждающие освоение программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Форму проведения итоговых работ (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексная проверочная работа, тест, зачет) выбирает учитель.

Учебный план  
параллели 1-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС НОО (обновл.) для 1-а, 1-б, 1-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		1 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33
Физическая культура	Физическая культура	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693



Учебный план  
параллели 2-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС НОО для 2-а, 2-б, 2-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		2 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	140
	Литературное чтение	4	140
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Итого		22	770
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	35
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	805

Учебный план  
параллели 3 -х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС НОО для 3-а, 3-б, 3-в, 3-г классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		3 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	140
	Литературное чтение	4	140
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Итого		22	770
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	35
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	805

Учебный план  
параллели 4-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС НОО для 4-а, 4-б, 4-в, 4-г классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		1 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	140
	Литературное чтение	3	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Итого		22	770
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	35
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	805

Учебный план  
параллели 5-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС ООО (обновл.) для 5-а, 5-б, 5-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего 34 недели
	Классы	5а	5б	5в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	170
	Литература	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	170
	Алгебра	-	-	-	
	Геометрия	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	-	-	-	
	География	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	
	Химия	-	-	-	
	Биология	1	1	1	34
ОДНКНР		-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	
ИТОГО		26	26	26	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	884

Учебный план  
параллели 6-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС ООО для 6-а, 6-б, 6-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего 35 недель
	Классы	6а	6б	6в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	210
	Литература	3	3	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175
	Алгебра	-	-	-	
	Геометрия	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	35
	География	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	
	Химия	-	-	-	
	Биология	1	1	1	35
ОДНКНР		-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	
ИТОГО		28	28	28	980
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	1015

Учебный план  
параллели 7-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС ООО для 7-а, 7-б, 7-в, 7-г классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего 35 недель
		7а	7б	7в	7г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	140
	Литература	2	2	2	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	3	105
	Геометрия	2	2	2	2	70
	Информатика	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	70
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	35
ОДНКНР		-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	70
	ОБЖ	-	-	-	-	
ИТОГО		29	29	29	29	1015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	31	1085

Учебный план  
параллели 8-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС ООО для 8-а, 8-б, 8-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	8а	8б	8в	35 недель
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	105
	Литература	2	2	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	105
	Геометрия	2	2	2	70
	Информатика	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	35
	География	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	70
	Химия	2	2	2	70
	Биология	2	2	2	70
ОДНКНР		-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	-	-	-	
Технология	Технология	2	2	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	35
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	1120

Учебный план  
параллели 9-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС ООО для 9-а, 9-б, 9-в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	9а	9б	9в	34 недели
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
ОДНКНР		-	-	-	
Искусство	Музыка	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	68
	ОБЖ	1	1	1	34
ИТОГО		31	31	31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Информатика	1			34
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1	1	34
Иностранные языки	Французский язык		1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	1122



Учебный план  
параллели 10-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС СОО для 10-а класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (35 недель)	Всего часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	У	5	175
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	-	
	Родной язык	Б	1	35
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	70
	Геометрия	Б	2	70
	Информатика	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Астрономия	Б	-	
	Биология	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
Общественные науки	Право	У	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
	История	У	4	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
Индивидуальный проект		ЭК	1	35
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1190
Количество учебных занятий за год на одного обучающегося			1190	

Учебный план  
параллели 11-х классов на 2022-2023 учебный год  
в рамках ФГОС СОО для 11-а класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс (34 недели)	Всего часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	34
	Родной язык	Б	-	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
	История	У	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156
Количество учебных занятий за год на одного обучающегося			1156	